



# Datalærerforeningen for Gymnasiet og HF

## Datalærerforeningen om det nye pædagogikum fra 2009

**De 2 x 50 timers IT-kurser i pædagogikum er forsvundet!**

**Nye lærerkandidater i gymnasiet fra sommer 2009 vil få svært ved at leve op til moderne undervisning, hvor IT er en naturlig del.**

**IT-kursus bør fastholdes, og bestå af 2 dele, som vægtes lige:**

- **Teknisk IT-del, som gennemgår og præsenterer muligheder med IT, som lærerkandidaterne skal arbejde med hands-on.**
- **Pædagogisk IT-del, hvor der arbejdes med virtuel undervisning, organisering og lærerroller i forbindelse med brugen af IT.**

## ***Pædagogikum bekendtgørelse 2006 (gældende frem til august 2009)***

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=25247>

§ 5. Målet med pædagogikum er, at kandidaten opnår:

- 1) Undervisningsfærdighed, herunder indsigt og færdighed i at
  - a) planlægge, gennemføre og evaluere undervisningen med inddragelse af læremidler, it, av-midler, studiecentre og udadrettede aktiviteter,

§ 15. Teoretisk pædagogikum består af kurser i

- 1) fagdidaktik,
- 2) almenpædagogik,
- 3) evaluering, organisationskultur og skoleudvikling, samt
- 4) alment gymnasierrelevant it.

### **Fra bilag 1:**

#### 1. Fagdidaktik

- a) *Kursus i fagdidaktik* i hvert af kandidatens gymnasier relevante fag, ca. 60 arbejdstimer pr. fag, jf. dog pkt. 1.1 og 1.2. Målet er, at kandidaten opnår kendskab til fagets tradition, praksis, regelgrundlag, grundlæggende fagdidaktik, evalueringsformer og dets metodiske fællesskab med de andre fag fra samme fakultetsgruppe, samt at vedkommende introduceres til den aktuelle faglige kollegiale debat. Kurset placeres normalt i uddannelsesstillingens første semester.
- b) *Kursus i fagspecifik it-anvendelse* i fagene, ca. 50 arbejdstimer, jf. dog pkt. 1.1 og 1.2. Målet med kurset er, at kandidaten opnår indsigt i undervisnings- og læringsteorier i forbindelse med anvendelse af it og bliver i stand til at omsætte dette til praksis i sine fag. Kurset placeres normalt i tredje semester for kandidater med et toårigt forløb af uddannelsesstillingen.

#### 4. Alment gymnasierrelevant it

*Kursus i alment gymnasierrelevant it*, ca. 50 arbejdstimer. Målet er, at kandidaten opnår fortrolighed med skolens edb-system og med den praktiske anvendelse af it i hverdagen, dels som kommunikationsmiddel mellem lærere og mellem lærere og elever, dels som hjælpemiddel i undervisningen og i administrationen på skolen. Kurset placeres i uddannelsesstillingens første semester.



# Datalærerforeningen for Gymnasiet og HF

## **Ny pædagogikums bekendtgørelse (gældende fra august 2009)**

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=122990>

§ 2. Målet med pædagogikum er, at læreren opnår:

1) Undervisningsfærdighed, herunder indsigt og færdighed i at

a) planlægge, gennemføre og evaluere undervisningen med inddragelse af læremidler, it, av-midler, studiecentre og udadrettede aktiviteter,

§ 18. Skolens leder har ansvaret for tilrettelæggelsen af den enkelte pædagogikumkandidats forløb i praktisk pædagogikum, herunder at der udarbejdes en plan for kandidatens samlede pædagogikumforløb, som sikrer kandidaten gode arbejdsbetingelser.

Stk. 2. Skolens leder skal tilstræbe, at kandidaten får længere ubrudte undervisningsperioder på mindst seks til otte ugers varighed i løbet af pædagogikumforløbet. Skolens leder skal skabe betingelser for, at der for den enkelte kandidat skabes en klar sammenhæng mellem pædagogikums teoretiske og praktiske dele.

Stk. 3. Skolens leder har ansvaret for, at den praktiske indføring til den enkelte skoles undervisnings- og samarbejdskultur, organisationsgange og it-anvendelse foregår på den enkelte skole.

## **Hørings svar 16-12-2008 fra Rektorkollegiet, Danske Universiteter**

[http://www.rektorkollegiet.dk/typo3conf/ext/naw\\_securedl/secure.php?u=0&file=fileadmin/user\\_upload/downloads/hoeringssvar/Danske\\_Universiteters\\_hoeringssvar\\_16-12-08\\_.pdf&t=1230757047&hash=d4f04fd606f1db2fcea2eed7f027d299](http://www.rektorkollegiet.dk/typo3conf/ext/naw_securedl/secure.php?u=0&file=fileadmin/user_upload/downloads/hoeringssvar/Danske_Universiteters_hoeringssvar_16-12-08_.pdf&t=1230757047&hash=d4f04fd606f1db2fcea2eed7f027d299)

Endvidere er Danske Universiteter uforstående overfor, at afsnittet om it-anvendelse i bekendtgørelse nr. 1743 af 13. december 2006 om undervisningskompetence i de gymnasiale uddannelser (pædagogikumbekendtgørelsen (bilag 1, fagdidaktik, punkt b)) er faldet bort. Færdiguddannede gymnasielærere bør være stand til at inddrage en bred vifte af it-anvendelser i deres undervisning for at kunne anspore deres elever til at benytte it som en naturlig del af læringen. Danske Universiteter anbefaler derfor, at it-kravet fastholdes.